**Государственное учреждение образования**

**«Колоднянский учебно-педагогический комплекс ясли-сад – базовая школа»**

**Урок русского языка во 2 классе**

 **«Предложение. Знаки препинания в конце предложения»**

**Разработала**

учитель начальных классов

Базар Наталья Николаевна

*По учебнику «Русский язык» М.Б. Антиповой для 2 класса, 2015 год*

**Тема:** Предложение. Знаки препинания в конце предложения.

**Цель:** развивать умение определять границы предложений, грамотно оформлять начало и конец предложений нужными знаками препинания.

**Задачи:** способствовать выработке умения находить в предложении слова, которые обозначают, о ком (о чём) говорится в предложении и что говорится; создать условия для поддержания интереса в изучении русского языка.

**I. Организационный момент.**

*Настрой детей на урок.*

– Улыбнитесь друг другу, подарите улыбки один одному.

**II. Минутка чистописания.**

**III. Проверка домашнего задания.**

**IV. Сообщение темы и целей урока.**

– Сегодня мы продолжим знакомство с предложением, особое внимание уделим знакам препинания в конце предложения.

**V. Закрепление нового материала.**

***1. Функция вопросительного и восклицательного знаков (упр. 120).***

– Прочитайте, что о себе рассказывают вопросительный и восклицательный знаки.

– Какие слова могут употребляться в вопросительных предложениях? Запомните их.

– В каких случаях в конце предложений ставится восклицательный знак?

***2. Расстановка знаков препинания (упр. 121).***

– Прочитайте стихотворение.

– Какие знаки препинания вы поставите в конце предложения?

– Спишите, расставляя в конце предложений вместо кружочков нужные знаки препинания.

***3. Физкультминутка.***

***4. Словарная работа (упр. 122).***

– Отгадайте загадку. (Болото.)

– Запишите загадку вместе с отгадкой.

– Что такое болото?.

– Что вам известно о болоте?

– Запишите в тетради это словарное слово, поставьте в нём ударение.

– Составьте предложение со словом болото.

***5. Отработка умения интонировать предложения (упр. 123).***

– Прочитайте текст. Соблюдайте при этом нужную интонацию в предложениях.

– О каком весеннем чуде рассказывается в тексте?

– Найдите и прочитайте предложения-вопросы. Какой знак препинания стоит в конце этих предложений?

– Найдите и прочитайте предложения-ответы. Какой знак препинания стоит в конце этих предложений?

– Найдите и прочитайте предложение, которое надо читать с сильным чувством. Какой знак препинания стоит в конце этого предложения?

– Спишите предложение с восклицательным знаком.

***VI. Подведение итогов урока.***

–Ребята, из чего состоит предложение?

– Что выражает предложение?

–Какие знаки препинания в конце предложения вы знаете?

– Достигли ли мы цели урока?

***VII. Домашнее задание.***

Упражнение 124.

*Учитель проводит инструктаж по выполнению домашнего задания.*

***VIII. Рефлексия****.*

– Спасибо всем за работу! Урок окончен.